



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
بیماری های کودکان	۲	-	مامایی	کارشناسی ناپیوسته	سالن کلاس ها	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: ۱- جناب آقای دکتر دهواری ۲- خانم مرضیه ابازی آدرس و شماره تلفن دفتر: ۵۲۵۲۳۲۲۴ آدرس ایمیل: Ayazijm2@gmail.com						
شرح درس						
در این درس به تدریس شناخت حالات بیماری و سلامت نزد کودکان، تشخیص نیازهای آنها و تصمیم گیری مناسب در موارد مختلف پرداخته می شود.						
اهداف دوره						
هدف کلی دوره: شناخت حالات کودک در هنگام سلامت و بیماری، تشخیص نیازها و تصمیم مناسب در جهت رفع آنها، انتخاب اولویت ها و اجرای آنها.						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
• حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰ درصد • میان ترم ۳۰ درصد • آزمون پایان ترم ۶۰ درصد						
منابع						
۱- درسنامه بیماری های کودکان نلسون ۲- پرستاری کودک بیمار جلد دوم ترجمه دکتر مهناز شوقی زیر نظر سونیا آرزو مانیانس ویراست یازدهم ۲۰۱۹ نشر جامعه نگر						
مواد و وسایل آموزشی						
وایت برد، مژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت						



مقررات آموزشی دوره
لطفا به مقررات آموزشی دانشکده توجه فرمایید. رعایت نظم و حضور به موقع، ارائه پروژه های کلاسی در زمان مقرر، همکاری با سایر دانشجویان از اهمیت برخوردار است. لطفا در ساعات کلاس تلفن همراه خود را در حالت سکوت نگه دارید.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۷/۲	مقدمه و معرفی اهداف و رشد و تکامل	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجو با مراحل رشد و تکامل ۲- بهداشت روانی کودک، بازی و سلامتی از نظر روانشناسی و اسلام حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی/پایانی
۲	۱۴۰۳/۷/۹	برقراری ارتباط و اخذ شرح حال	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی با تهیه شرح حال و انجام معاینات ۲- آشنایی با پروسیجرها و اقدامات تشخیصی و درمانی در کودکان	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی/پایانی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای -گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



			۳- آشنایی با حمایتهای لازم پس از انجام روشهای درمانی حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.			
تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجو با مشکلات کمبود انرژی ۲- آشنایی با اختلالات ویتامین حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	اختلالات مربوط به انرژی و ویتامین ها	۱۴۰۳/۷/۱۶	۳
تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۳- آشنایی دانشجو با مشکلات نوزاد هیپوتیروئیدیسم مادرزادی ۴- آشنایی با روشهای درمانی لازم جهت نوزاد فنیل کتونوری ۵- آشنایی با تدابیر پرستاری نوزاد گالاکتوزومی حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	نوزاد با مشکلات متابولیکی	۱۴۰۳/۷/۲۳	۴



۵	۱۴۰۳/۷/۳۰	اختلالات و بیماری های ایمنی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با ۱- آسم ۲- آلرژی ۳- فیبروز کیستیک حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی/پایانی
۶	۱۴۰۳/۸/۶	ناهنجاری های سیستم غدد درون ریز	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با ۱- دیابت شیرین ۲- هیپرپلازی مادرزادی آدرنال ۳- سندرم کوشینگ حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی/پایانی
۷	۱۴۰۳/۸/۱۳	اختلالات سیستم عصبی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با اختلالات تشنج در کودکان فلج مغزی حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی/پایانی
۸	۱۴۰۳/۸/۲۰	اورژانس ها و حوادث شایع	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجو با سوختگی			



تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	۲- آشنایی با مسمومیت حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید			
تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجو با عفونت های باکتریال ۲- آشنایی دانشجو با عفونت های ویرال ۳- آشنایی دانشجو با عفونت های قارچی ۴- آشنایی دانشجو با عفونت های انگلی حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	مشکلات عفونی	۱۴۰۳/۸/۲۷	۹
تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با ۱- نارسایی قلبی ۲- بیماری های سیانوتیک و غیرسیانوتیک حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	اختلالات قلبی عروقی	۱۴۰۳/۹/۴	۱۰
			دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با ۱- نارسایی قلبی ۲- بیماری های سیانوتیک و غیرسیانوتیک حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	بیماری های بافت همبند	۱۴۰۳/۹/۱۱	۱۱



تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	۱- آرتربت عفونی و استئومیلیت ۲- پورپورای هنوخ - شوئن لاین و کالوازاکی ۳- لوپوس و آرتربت ایدیوپاتیک ۴- حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.			
تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با ۱- سندرم کروب ۲- پنومونی ۳- آسپیراسیون جسم خارجی حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	اختلالات و بیماری های سیستم تنفسی	۱۴۰۳/۹/۱۸	۱۲
تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی با مشکلات مربوط به کودکان با ریفلاکس گاستروازوفاج مربوطه ۲- آشنایی با مسائل مربوط به کودکان با انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک ۳- آشنایی دانشجو با بیماری هیرشپرونک و مراقبتهای مربوطه حیطه عاطفی:	مشکلات گوارشی کودک	۱۴۰۳/۹/۲۵	۱۳



			۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.			
تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با ۱- آئمی فقر آهن ۲- تالاسمی ۳- هموفیلی ۴- لوسمی حاد حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	اختلالات خونی	۱۴۰۳/۱۰/۲	۱۴
تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با ۱- عفونت های ادراری ۲- ریفلاکس مثانه به حالب ۳- تومور ویلمز ۴- سندرم نفروتیک حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	اختلالات کلیوی	۱۴۰۳/۱۰/۹	۱۵
تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۳- آشنایی دانشجو با مشکلات نوزاد در رفتگی مادرزادی لگن ۴- آشنایی با نوزاد پا چماقی و روشهای درمانی لازم حیطه عاطفی:	نوزاد با ناهنجاری ها و بیماری های اسکلتی	۱۴۰۳/۱۰/۱۶	۱۶



			۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.			
			۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.			
ارزشیابی تراکمی						۱۷