



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری	۱ واحد	-	مامایی / ترم ۲	کارشناسی ناپیوسته	معاونت آموزشی / ساختمان آموزشی شماره ۱ / کلاس ۸	دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: آزاده آراسته آدرس و شماره تلفن دفتر: معاونت آموزشی / اتاق اساتید خانم / داخلی ۲۰۶ آدرس ایمیل: azadearaste@yahoo.com						
شرح درس						
در این درس فراگیران با اصول ارتباط، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و بهداشت مادر و کودک می آموزند.						
اهداف دوره						
هدف کلی دوره: هدف این درس فراهم آوردن فرصت های آشنایی دانشجویان با اصول ارتباط با مددجو، فرایند آموزش بهداشت، آشنایی با فرایند مشاوره و کاربرد موارد کاربرد اصول مشاوره و مهارت های ارتباطی در ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک و بهداشت باروری می باشد.						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، آزمون، تکلیف و ...) بارم: ۲ نمره - ارزشیابی پایان دوره: بارم ۱۸ نمره						
منابع						
○ درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ ○ روش ها و فنون مشاوره، عبدالله شفیع آبادی ○ اصول مهارت های بین فردی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی ○ آموزش بهداشت. راما چاندران ○ بهداشت عمومی. رضوی و همکاران ○ ارتباطات. دکتر محسنی ○ مهارت های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل - ترجمه وزارت بهداشت و درمان. تهران: مرکز اطلاعات، ارتباطات و آموزش و جمعیت و تنظیم خانواده. ۱۳۹۸ ○ برقراری ارتباط برای بهداشت - جان هابلی - با همکاری دفتر نمایندگی WHO ○ محمود مسعود و کیلی و همکاران، ارتباط شناسی و مهارت های ارتباطی میان فردی، زنجان: انتشارات قلم مهر. سال ۱۳۹۹ ○ روانشناسی بلوغ، هایم گینات. ترجمه مهدی قراچه داغی، تهران، نشر دایره، ۱۳۹۸						



مواد و وسایل آموزشی	
- این درس با استفاده از روش سخنرانی (پیش سازمان دهنده، ارائه تکلیف، پرسش و پاسخ جهت تقویت تفکر انتقادی)، پرسش و پاسخ و به همراه استفاده از وسایل تکنولوژی آموزشی، اسلاید و فیلم آموزشی ارائه خواهد شد. همچنین مشارکت دانشجویان در امر تدریس با ارائه کنفرانس پیرامون موضوعات درسی یا ارائه تکالیف مرتبط با عناوین درسی با استفاده از اینترنت می باشد. - وایت برد - مژیک - دیتا پروژکتور	
مقررات آموزشی دوره	
☞ حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت بسیاری برخوردار است. ☞ دانشجویان می بایست در تاریخ مقرر و قبل از شروع کلاس بعدی، مباحث تدریس شده را مطالعه کنند. ☞ مراجعه به منابع معرفی شده و مطالعه و مرور مطالب قبل از کلاس ضروری می باشد. ☞ شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی می باشد. ☞ دانشجویان باید تکالیف ارائه شده در کلاس را انجام دهند. ☞ در صورت بی انضباطی و اختلال در کلاس به هر شکل، به دانشجو تذکر داده شده و در صورت تکرار، درس دانشجو حذف یا نمره پایانی وی صفر اعلام می گردد. ☞ رعایت شئون اخلاقی و اسلامی الزامی است. ☞ فعالیت کلاسی از قبیل سخنرانی و تهیه مقاله مروری (مقاله مروری بر اساس اصول نگارشی ۲ نمره و پذیرش چاپ ۴ نمره) - کسانی که ۶ نمره مقاله را کسب نمایند از نمره کل پایان ترم ۱۴ نمره محاسبه می شود. ☞ در صورت تاخیر در ورود به کلاس، اگر تاخیر برای اولین بار باشد چشم پوشی می شود و در صورت تکرار برای آن جلسه غیبت در نظر گرفته خواهد شد. ☞ غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد. ☞ غیبت موجه در این درس تا دو جلسه مجاز است. در صورت غیبت غیر مجاز، با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.	

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
------------	------------	--------------------------	---	------------------------	-------------------------------------	----------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



تشخیصی	حضور فعال در کلاس- پرسش و پاسخ	بارش افکار- سخنرانی	اهمیت ارتباط را توضیح دهد. ارتباط را تعریف نماید. عناصر مهم فرآیند ارتباطی را فهرست کند. عوامل موثر بر ارتباط را بیان کند. انواع ارتباط را از جنبه های مختلف تقسیم بندی نماید. خطاهای رایج در ارتباط بین فردی در یک ارتباط بهداشتی را با ذکر نمونه ای از هر یک فهرست نماید. نقش رسانه ها را در ارتباطات توضیح دهد.	اصول ارتباطات	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱
تکوینی	حضور فعال در کلاس- پرسش و پاسخ	سخنرانی- ایفای نقش	انواع کارکردهای زبان را با ذکر نمونه ای برای هر یک توضیح دهد. مهمترین ویژگی های ارتباط غیر کلامی را معرفی نماید. فرض های بنیادی ارتباط انسانی و کاربرد آن در ارتباط بهداشتی را توضیح دهد. موانع ارتباطی موجود در جریان یک ارتباط بهداشتی را تشریح کند. نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری را تشریح کند.	آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۲
تکوینی	حضور فعال در کلاس- پرسش و پاسخ	مباحثه- سخنرانی	اهداف و فلسفه آموزش بهداشت را تشریح کند. مبانی و اصول آموزش بهداشت را نام ببرد. انواع روش های آموزش بهداشت را توضیح دهد. تعریف پویایی گروه با مثالی در حیطه بهداشت باروری را بیان کند. فرآیند آموزش بهداشت را بیان کند. نحوه اولویت بندی نیازهای مددجو را تشریح کند. روش مناسب آموزش به مددجو برای تغییر رفتار بهداشتی را توضیح دهد.	آشنایی با آموزش بهداشت	۱۴۰۳/۱۲/۵	۳
تکوینی	حضور فعال در کلاس- پرسش و پاسخ	سخنرانی- مباحثه گروهی- یادگیری مبتنی بر سناریو	یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرآیند جهت برطرف کردن یک مشکل بهداشتی کند. یک برنامه آموزشی برای خانواده، مدرسه و یا جامعه را طراحی و در کلاس اجرا نماید. اصول ارزشیابی برنامه آموزشی را شرح دهد.	تهیه یک برنامه آموزش بهداشت	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۴



۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	آشنایی با اصول مشاوره	مشاوره را تعریف کند. اصول و اهداف مشاوره را توضیح دهد. فنون و مهارت های مشاوره را توضیح دهد.	سخنرانی- ایفای نقش	حضور فعال در کلاس- پرسش و پاسخ	تکوینی
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	آشنایی با اصول مشاوره	مشاوره و انواع آن را در خدمات مادر و کودک بیان کند. چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را بیان کند. ارزشیابی یک مشاوره به صورت ایفای نقش را انجام دهد.	سخنرانی- حل مسئله- یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور فعال در کلاس- پرسش و پاسخ	تکوینی
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	مشاوره در مامایی	اصول و مهارت های مشاوره بلوغ را شرح دهد. نحوه انجام مشاوره پیش از بارداری و مشاوره در موارد خاص (بارداری ناخواسته، سقط، ...) را شرح دهد. مشاوره بلوغ را به صورت ایفای نقش در کلاس اجرا نمایند.	سخنرانی- ایفای نقش	حضور فعال در کلاس- پرسش و پاسخ	تکوینی
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	مشاوره در مامایی	اصول و نکات کاربردی در مشاوره پس از زایمان، شیردهی، سالمندی و یائسگی را شرح دهد. مشاوره شیردهی را به صورت ایفای نقش در کلاس اجرا نمایند.	سخنرانی- ایفای نقش	حضور فعال در کلاس- پرسش و پاسخ	تکوینی