

بسمه تعالی



شیوه نامه انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی

۱۴۰۴-۱۴۰۵

به منظور ارج نهادن به امر پژوهش در آموزش و تشویق و ترغیب دانشجویان علوم پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هر سال از طریق فراخوان برای شناسایی و معرفی پژوهشگران برتر دانشجویی در حیطه پژوهش در آموزش در هفته آموزش اقدام می کند.

ماده ۱. تعاریف

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

مرکز مطالعات: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت.

دانشگاه: دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی.

پژوهشگر برتر آموزش پزشکی: دانشجوی علوم پزشکی دارای سوابق پژوهشی در حوزه آموزش پزشکی که بالاترین امتیاز را در مقطع تحصیلی مورد نظر و با رعایت حداکثر امتیازهای مندرج در جدول شماره (۱) این شیوه نامه کسب نماید.

پژوهش در آموزش: فعالیت های پژوهشی و طرح های نوآورانه انجام شده در حیطه های مرتبط با آموزش پزشکی.

فعالیت های علمی دانشجویی: آن دسته از فعالیت های داوطلبانه دانشجویی با اهداف علمی و تخصصی که موجب ترویج و تعمق فضای علمی در دانشگاه ها شده و رشد دانشجویان را در زمینه مهارت افزایی و توانمندسازی در حیطه پژوهش در آموزش فراهم می آورند.

فعالیت های اجرایی دانشجویی: آن دسته از فعالیت های داوطلبانه در امر توسعه، نوآوری و پژوهش در آموزش علوم پزشکی کشور که در قالب نهادهای دولتی و غیردولتی و با هدف رشد و اعتلای رشته آموزش پزشکی و تقویت تبادلات ملی و بین المللی صورت می پذیرد.

ماده ۲. ضوابط شرکت در فراخوان

۲-۱- متقاضی باید در زمان فراخوان، دانشجوی یکی از دانشگاه های علوم پزشکی مصوب کشور باشد و یا از تاریخ فارغ التحصیلی وی، بیش از یک سال نگذشته باشد.

تبصره: ارائه گواهی اشتغال به تحصیل و یا فراغت از تحصیل از معاونت آموزشی دانشگاه برای کلیه متقاضیان الزامی است.

۲-۲- متقاضی نباید دانشجوی دکتری تخصصی (PhD) آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی یا تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی باشد.

۲-۳- معیار ورود و شرکت در فراخوان در هر مقطع تحصیلی، کسب حداقل ۴۰ امتیاز از مجموع امتیازات ماده ۴ این شیوه‌نامه می‌باشد.

۲-۴- شرکت در فراخوان در مقطع قبلی در صورت اشتغال به تحصیل در مقطع تحصیلی بالاتر، ضمن رعایت بند ۱-۲، صرفاً منوط به ارائه گواهی فراغت از تحصیل در مقطع قبلی از معاونت آموزشی دانشگاه و ارسال نامه خوداظهاری متقاضی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت متبوع می‌باشد. بدیهی است، صرفاً امتیازات کسب شده در زمان تحصیل در مقطع مورد نظر حائز امتیاز می‌باشد.

۲-۵- ملاک شرکت در فراخوان در صورت اشتغال به تحصیل همزمان در دو مقطع تحصیلی، بالاترین مقطع تحصیلی و رشته مادر می‌باشد. به عنوان مثال در صورتی که دانشجویی به طور همزمان دانشجوی دکتری حرفه‌ای پزشکی و ارشد آموزش پزشکی باشد، صرفاً قادر به شرکت در فراخوان مقطع دکتری حرفه‌ای خواهد بود.

۲-۶- دانشجویانی که در ادوار گذشته موفق به کسب عنوان دانشجوی برتر پژوهش در آموزش کشور شده‌اند، امکان حضور مجدد در فراخوان را خواهند داشت؛ امتیازات این دانشجویان بر اساس بند ۸-۳ ماده ۳ این شیوه‌نامه محاسبه می‌گردد.

۲-۷- دانشجویان متقاضی موظف‌اند در مهلت مقرر، مدارک و مستندات خود را در سامانه مربوطه به آدرس mep.behdasht.gov.ir/tsr بارگذاری و ارسال نمایند. به مدارکی که بعد از مهلت تعیین شده در سامانه ارسال و بارگذاری می‌گردد ترتیب اثر داده نخواهد شد.

ماده ۳. کلیات شیوه امتیازدهی

۳-۱- پژوهشگران برتر به تعداد حداکثر یک نفر در هر یک از چهارمقطع تحصیلی ۱- کارشناسی؛ ۲- کارشناسی ارشد؛ ۳- دکتری حرفه‌ای (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی)؛ ۴- دکتری تخصصی (PhD) و دستیاری به صورت جداگانه انتخاب و اعلام می‌گردند.

۳-۲- ملاک انتخاب پژوهشگر برتر در هر مقطع تحصیلی، کسب امتیاز بالاتر بر اساس مجموع امتیازات حیطه‌های مندرج در ماده ۴ و در چارچوب جدول شماره (۱) می‌باشد.

جدول (۱)- حداقل و حداکثر امتیازهای حیطه‌های ماده ۴

انتشار مقاله (حداقل)	طرح‌های پژوهشی (حداکثر)	ارائه خلاصه مقاله (حداکثر)	جشنواره شهید مطهری و ایده‌های نوآورانه آموزشی (حداکثر)	تالیف و ترجمه کتاب‌های علمی (حداکثر)	فعالیت‌های علمی (حداکثر)	فعالیت‌های اجرایی دانشجویی (حداکثر)
۱۰	۳۰	۱۵	۲۰	۲۰	۱۵	۱۰

۳-۳- حداقل و حداکثر امتیازهای حیطه‌های ماده ۴ در چارچوب جدول شماره (۱) محاسبه می‌شود.

۳-۴- صرفاً مدارک و مستندات ارائه شده در مقطع تحصیلی مندرج در گواهی اشتغال به تحصیل و یا فراغت از تحصیل از معاونت آموزشی دانشگاه متقاضی، ملاک محاسبه و امتیاز می‌باشد.

۳-۵- صرفاً فعالیت‌هایی که در حیطه پژوهش در آموزش پزشکی انجام شده باشند، ملاک بررسی و امتیازدهی قرار خواهند گرفت.

۳-۶- صرفاً مدارک و مستنداتی که به صورت کامل و در قالب فایل ضمیمه این شیوه‌نامه ارسال می‌گردد، ملاک محاسبه و امتیاز قرار خواهند گرفت.

۳-۷- در صورت نزدیک بودن امتیازات نفرات اول و دوم در هر مقطع تحصیلی، بر اساس نظر کمیته ارزیابی، امکان معرفی نفر دوم به عنوان قابل تقدیر وجود خواهد داشت.

۳-۸- امتیازات دانشجویانی که در ادوار گذشته موفق به کسب عنوان دانشجوی برتر پژوهش در آموزش کشور گردیده‌اند، پس از حذف امتیازات جشنواره پیشین (جشنواره ای که در آن برتر شده اند) محاسبه خواهد شد.

ماده ۴. حیطه های مورد بررسی

الف) انتشار مقاله

جدول (۲) - مبنای امتیازدهی مقاله‌ها

ردیف	نوع نمایه	امتیاز پایه
۱	ISI-Web of Science ¹	۲۵+۲ (IF)
۲	PubMed	۲۰
۳	Scopus	۱۵
۴	Biological Abstracts, Chemical Abstract, Embase, DOAJ, ISC, ...	۱۰

- صرفاً مقالاتی بررسی می‌گردند که دانشجو یکی از نویسندگان مقاله باشد.

- مبنای امتیازدهی به مقالات منتشر شده به شرح جدول (۲) می‌باشد.

- حداکثر امتیاز قابل تخصیص در این بند، بدون محدودیت در نظر گرفته شده است.

- ارسال لینک مقاله برای مقاله‌های چاپ شده به همراه صفحه اول آن جهت تخصیص امتیاز الزامی است.

- ارائه گواهی پذیرش از مجله برای مقاله‌های پذیرش شده و در نوبت چاپ جهت تخصیص امتیاز الزامی است.

¹ شامل Emerging Sources Citation Index (ESCI) نیز می‌باشد.

- در صورتی که مقاله‌ای دارای همکاری بین دانشگاهی داخلی باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱.۲۵ ضرب می‌گردد.
- در صورتی که مقاله‌ای دارای همکاری بین المللی (خارجی) باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱.۵ ضرب می‌گردد.
- در صورت استفاده از افیلیشن کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی در مقاله، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱.۲ ضرب می‌گردد.

جدول (۳)- نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله

تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوط		مجموع ضرایب
	نفر اول	هر یک از بقیه همکاران	
۱	٪۱۰۰	---	---
۲	٪۹۰	٪۶۰	٪۱۵۰
۳	٪۸۰	٪۵۰	٪۱۸۰
۴	٪۷۰	٪۴۰	٪۱۹۰
۵	٪۶۰	٪۳۰	٪۱۸۰
۶ و بالاتر	٪۵۰	٪۲۵ < =	٪۱۷۵

- نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله مطابق جدول شماره (۳) می‌باشد.
- امتیاز نویسنده مسئول، همانند امتیاز نفر اول در نظر گرفته خواهد شد.

جدول (۴)- امتیاز نوع مقاله

امتیاز پایه	نوع مقاله
کامل	Original/ Review
۱/۲	Editorial/ Research letter/ Short or Brief Communication/ Case Report/ Case Series /Letter to editor/ Hypothesis/ Mini Review
۱/۵	سایر انواع مقالات

- امتیاز نوع مقاله بر اساس جدول شماره (۴) محاسبه می‌گردد.
- صرفا امتیاز یک مقاله دارای پذیرش یا In-press قابل محاسبه است.

ب) طرح های پژوهشی

جدول (۵) - مبنای امتیازدهی طرح های تحقیقاتی

ردیف	عنوان فعالیت	امتیاز طرح خاتمه یافته	امتیاز طرح مصوب شورای پژوهشی دانشگاه/سازمان/موسسه
۱	مجری طرح های تحقیقاتی	۵	۲
۲	همکار طرح های تحقیقاتی	۳	۱
۳	مجری طرح های مشترک با دیگر سازمان ها	۷	۴
۴	همکار طرح های مشترک با دیگر سازمان ها(دانشگاه ها)	۵	۲

- منظور از همکاری در اجرای طرح های تحقیقاتی، قرار داشتن نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری طرح مصوب شورای پژوهشی دانشگاه/سازمان/موسسه و بر مبنای جدول شماره (۵) می باشد.

- حداکثر امتیاز قابل کسب از طرح های پژوهشی مصوب (در دست اجرا)، ۵۰٪ مجموع امتیازات این بند (به میزان حداکثر ۱۵ امتیاز) می باشد.

- در صورتی که طرح، پایان نامه دانشجویی باشد، ۲ امتیاز مازاد به مجری و همکاران آن تعلق می گیرد.

- زمان تصویب طرح های تحقیقاتی باید قبل از تاریخ فراخوان انتخاب پژوهشگر برتر باشد.

- ارائه گواهی/صورجلسه تصویب طرح پژوهشی و نیز گواهی خاتمه آن همراه با ذکر تاریخ دقیق تصویب/خاتمه جهت تخصیص امتیاز الزامی است.

ج) ارائه خلاصه مقاله در کنگره ها، سمینارها و جشنواره ها

جدول (۶) - مبنای امتیازدهی مقالات ارائه شده در کنگره، سمینار و جشنواره

ردیف	نوع کنگره	امتیاز پوستر	امتیاز سخنرانی
۱	کنگره ملی	۱.۵	۳
۲	کنگره بین المللی	۳	۶

- نحوه امتیازدهی به مقالات ارائه شده در کنگره ها، سمینارها و جشنواره بر مبنای جدول شماره (۶) می باشد.

- به Abstract Meeting و Proceeding، Conference Paper، ISI یا Scopus، ۲ امتیاز اضافه تعلق می گیرد.

- هر خلاصه مقاله تنها از یکی از موارد فوق می تواند امتیاز کسب نماید.

- ارائه بیش از ۲ مقاله در هر کنگره شامل امتیاز نمی شود.

- به شخص ارائه دهنده امتیاز بصورت کامل تعلق گرفته و به سایر همکاران ۵۰٪ امتیاز تعلق خواهد گرفت.
- در صورت کسب عنوان مقاله برتر در کنگره به ازای هر مقاله در همایش ملی ۲ امتیاز، در همایش بین المللی ۴ امتیاز به امتیاز فوق اضافه می گردد.
- پیوست گواهی ارائه خلاصه مقاله و نیز خلاصه مقاله چاپ شده در دفترچه همایش/کنگره الزامی است.

د) جشنواره شهید مطهری و جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی

جدول (۷)- مبنای امتیازدهی فرآیندهای آموزشی در سطوح دانشگاهی و کشوری

امتیاز در سطح کشوری			امتیاز در سطح دانشگاهی			فرآیند
رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	
۱۶	۱۸	۲۰	۶	۸	۱۰	فرآیند آموزشی

- نحوه امتیازدهی به فرآیندهای آموزشی در سطح دانشگاهی و کشوری بر مبنای جدول شماره (۷) می باشد.
- صرفا به فرآیندهایی امتیاز تعلق می گیرد که نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری آن باشد.
- به فرآیند برتر کشوری، تنها امتیاز بخش کشوری اعطا می گردد.
- ارائه گواهی اخذ رتبه فرآیند آموزشی مربوطه جهت تخصیص امتیاز الزامی است.

جدول (۸)- مبنای امتیازدهی ایده های نوآورانه

امتیاز در سطح کشوری			ایده
رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	
۱۰	۱۲	۱۴	ایده نوآورانه

- نحوه امتیازدهی به ایده های نوآورانه بر مبنای جدول شماره (۸) می باشد.
- ارائه گواهی رتبه برتر/ قابل تقدیر (رتبه اول تا سوم) ایده نوآورانه جهت تخصیص امتیاز الزامی است.

ه) تالیف و ترجمه کتاب های علمی مرتبط با رشته تحصیلی دانشجو

جدول (۹)- مبنای امتیازدهی تالیف، ترجمه و گردآوری کتاب

ردیف	عنوان فعالیت	امتیاز
۱	تالیف کتاب	۸
۲	ترجمه و گردآوری کتاب	۴

- نحوه امتیازدهی به تالیف و یا ترجمه کتاب بر مبنای جدول شماره (۹) می باشد.

- منظور از انتشار کتاب، تالیف، ترجمه و گردآوری کتابی است که نام دانشجو جزء نویسندگان آن بوده و به چاپ رسیده باشد.
- صرفاً به کتاب‌هایی که در حیطه آموزش پزشکی به چاپ رسیده باشند امتیاز تعلق خواهد گرفت.
- ارائه تأییدیه معاونت پژوهشی / آموزشی دانشگاه علوم پزشکی به همراه تصویر جلد رو و پشت و شناسنامه کتاب جهت تخصیص امتیاز الزامی می باشد.

و) فعالیت‌های علمی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش

جدول (۱۰) - نحوه امتیازدهی فعالیت‌های علمی دانشجویی

ردیف	عنوان فعالیت	امتیاز
۱	مدرس کارگاه آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	در سطح کشور ۳ امتیاز
		در سطح کلان منطقه ۲ امتیاز
		در سطح دانشگاه ۱ امتیاز
۲	دبیر علمی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	در سطح کشور ۷ امتیاز
		در سطح کلان منطقه ۵ امتیاز
		در سطح دانشگاه ۳ امتیاز
۳	عضویت در کمیته علمی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	در سطح کشور ۳ امتیاز
		در سطح کلان منطقه ۲ امتیاز
		در سطح دانشگاه ۱ امتیاز
۴	داور مجلات معتبر آموزش پزشکی داخلی	داوری هر عنوان مقاله ۱ امتیاز
۵	داور مجلات معتبر آموزش پزشکی خارجی	داوری هر عنوان مقاله ۲ امتیاز
۶	داوری پروپوزال های پژوهش در آموزش	داوری هر عنوان پروپوزال ۰.۵ امتیاز
۷	داوری کنگره در حیطه آموزش علوم پزشکی	داوری هر کنگره ۱.۵ امتیاز
۸	منتورینگ در رویداد های کشوری آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	هر رویداد ۳ امتیاز

- به فعالیت‌های علمی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش مطابق جدول شماره (۱۰) امتیاز تعلق می‌گیرد.
- برای کسب امتیاز هر یک از بند های جدول شماره (۱۰)، ارائه حکم رسمی مسئولیت و یا گواهی معتبر از نهاد و یا موسسه مربوطه الزامی است.

ز) فعالیتهای اجرایی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش

جدول (۱۱) - نحوه امتیازدهی فعالیتهای اجرایی دانشجویی

ردیف	عنوان فعالیت	امتیاز
۱	دبیر کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱۰ امتیاز (به ازای هر سال)
۲	عضو شورای مرکزی کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۷ امتیاز (به ازای هر سال)
۳	دبیر کلان مناطق کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	۵ امتیاز (به ازای هر سال)
۴	دبیر دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	۴ امتیاز (به ازای هر سال)
۵	عضویت کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	۲ امتیاز (به ازای هر سال)
۶	دبیر یا عضویت در سایر نهادها و تشکل های مرتبط با آموزش علوم پزشکی (نظیر اسکومی، واحد های مربوط به آموزش پزشکی در سایر نهادها و ...)	۱ امتیاز (به ازای هر سال)
۷	دبیر اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	در سطح کشور ۵ امتیاز
		در سطح کلان منطقه ۳ امتیاز
		در سطح دانشگاه ۲ امتیاز
۸	عضویت در کمیته اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	در سطح کشور ۲ امتیاز
		در سطح کلان منطقه ۱ امتیاز
		در سطح دانشگاه ۰.۵ امتیاز

- به فعالیتهای اجرایی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش مطابق جدول شماره (۱۱) امتیاز تعلق می گیرد.

- مسئولیتهای اجرایی ذکر شده در جدول شماره (۱۱) در صورتی که حداقل ۶ ماه از زمان ابلاغ مسئولیت تا زمان ارسال رزومه گذشته باشد، قابل قبول است.

- برای کسب امتیاز هریک از بند های جدول شماره (۱۱)، ارائه حکم رسمی مسئولیت و یا گواهی معتبر از نهاد و یا موسسه مربوطه الزامی است.

ماده ۵. فرآیند شناسایی دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی

۱-۵- فراخوان انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی هر ساله توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت متبوع اعلام می گردد.

۵-۲- مدیریت انتخاب و معرفی متقاضیان در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور شامل اطلاع‌رسانی، جمع‌آوری اطلاعات متقاضیان، بررسی و تایید اعتبار مستندات و معرفی متقاضیان به مرکز مطالعات وزارت بر عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی است.

۵-۳- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی موظف است در مهلت مقرر در فراخوان، اسامی و مستندات دانشجوی برتر را برای مرکز مطالعات وزارت ارسال نماید.

۵-۵- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی می‌تواند علاوه بر معرفی به وزارت، از دانشجویان برتر دانشگاهی خود در جشنواره آموزشی درون دانشگاهی نیز تقدیر نماید.

۵-۶- مرکز مطالعات وزارت با تشکیل کمیته ارزیابی، مستندات متقاضیان را بررسی نموده و دانشجویان برتر را به تفکیک مقاطع تحصیلی مندرج در بند ۱-۳ ماده ۳ این شیوه‌نامه، شناسایی می‌نماید.

۵-۷- اعضای کمیته ارزیابی متشکل از ۵ نفر از صاحب نظران کشوری بوده و توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت متبوع تعیین می‌گردند.

۵-۸- دانشجویان برتر در همایش کشوری آموزش علوم پزشکی همان دوره مورد تشویق و تقدیر قرار می‌گیرند.

این شیوه‌نامه در ۵ ماده و در دی ماه ۱۴۰۳ توسط کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی بازننگری و در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورد تایید قرار گرفته است.