

بسمه تعالی

بیانیه نهایی نشست بازآفرینی جایگاه مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش علوم پزشکی

اول و دوم آذر 1404 - سالن همایش های رازی

در این نشست ملی، مدیران مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش علوم پزشکی بر این اصل بنیادین تأکید کردند که مراکز توسعه، نهادهای راهبردی ارتقای کیفیت و موتور محرک تحول آموزشی در دانشگاه‌ها هستند. فلسفه وجودی EDC، سیاست‌گذاری، تصمیم‌سازی، هدایت نوآوری، توانمندسازی اعضای هیأت علمی و مدیریت مبتنی بر شواهد است؛ نه اجرای پراکنده فعالیت‌ها. نقش EDC، نقشی راهبردی، علمی و آینده‌نگر است که تنها با حمایت ساختاری و رسمی معاونان آموزشی می‌تواند در جایگاه واقعی خود قرار گیرد و رسالت تحول‌آفرین خود را ایفا کند.

مدیران حاضر در نشست تأکید داشتند که بومی‌سازی فناوری‌های نوین، گسترش نوآوری آموزشی در محیط بالینی، همراه‌سازی اعضای هیأت علمی با تغییرات، تبدیل EDC به مرجع سیاست‌گذاری آموزشی در سطح دانشگاه و تضمین پایداری پروژه‌های تحول، اهدافی هستند که بدون دسترسی به داده‌ها، اختیارات کافی، حضور مؤثر در شوراهای کلیدی و پشتیبانی معاونت‌های آموزشی قابل تحقق نیستند. مراکز توسعه باید به‌عنوان واحد R&D آموزش پزشکی مورد حمایت قرار گیرند تا بتوانند بر مبنای تحلیل وضعیت موجود، پایش مستمر و مدیریت تغییر، مسیر تحول را طراحی و هدایت کنند.

بر این اساس، مدیران EDC با صراحت اعلام می‌کنند که تحقق چشم‌انداز ملی ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی، نیازمند بازآفرینی جایگاه مراکز توسعه و تقویت رابطه ساختاری و حمایتی معاونت‌های آموزشی است. انتظار می‌رود معاونان آموزشی با تضمین منابع انسانی و مالی، رسمیت بخشیدن به نقش سیاست‌گذاری EDC و ایجاد مسیرهای مشترک برای تصمیم‌سازی، زمینه لازم برای ایفای نقش رهبری تحول آموزشی توسط این مراکز را فراهم آورند. مراکز توسعه، معماران آینده آموزش علوم پزشکی‌اند و توانمندسازی آن‌ها گامی ضروری در جهت تعالی نظام آموزشی کشور است.