

۱۴۰۰ ♦ آبان ۲۵



اهمیت غربالگری و پایش تکامل

- شرایط زندگی - تأثیر بر تکامل کودک
- تکامل مطلوب - نیازمند توجهات ویژه‌ای
- تأخیر یا اختلال تکاملی - زمینه‌ساز بروز انواع و درجات مختلفی از معلولیت‌های حرکتی، ذهنی، گفتاری، شنوایی و بینایی
- عدم وجود منابع کافی، برای ارائه خدمات با کیفیت به کودکان دچار اختلالات هیجانی-اجتماعی / نیاز به تشخیص زودرس
- عدم تشخیص وضعیت هیجانی-اجتماعی - هزینه‌های بالا
- سلامت اجتماعی و سلامت هیجانی با هم ارتباط دارند.
- ارزیابی تکامل هیجانی-اجتماعی شیرخواران و کودکان خردسال باید بصورت مستمر و منظم - تشخیص و مداخله به موقع
- ضرورت همزمان غربالگری هیجانی-اجتماعی با غربالگری عمومی برای تکامل کلی
- حدوداً ۴۰٪ از کودکان دچار تأخیرهای عمومی تکاملی دچار تأخیر هیجانی-اجتماعی هم هستند
- گاهی علت ریشه‌ای تأخیر هیجانی-اجتماعی یک کودک، وجود تأخیر تکاملی او است.
- به عنوان مثال، کودکی که دچار تأخیر حرکتی است ممکن است زمانی که نمی‌تواند در یک بازی کودکانه با توپ شرکت کند، با زدن سایر کودکان از خود واکنش هیجانی نشان دهد.
- هدف ما این است که با یک برنامه غربالگری مناسب، کودکانی که روند تکاملی غیرطبیعی دارند را سریع‌تر تشخیص دهیم تا بتوانیم با مداخله به موقع در جهت اصلاح یا کاهش مشکلات این کودکان گام برداریم و نهایتاً از بروز معلولیت پیشگیری کنیم.

ASQ3

Ages Stages Questionnaires

یک تست غربالگر است با خصوصیات زیر: ASQ

۱- بصورت دوره ای در فواصل مناسب از ۲ تا ۶۰ ماهگی کودک را از نظر تکاملی ارزیابی می کند.

پرسشنامه ها می توانند توسط والدین، پدر بزرگ و مادر بزرگ ها، خواهر و برادرهای بزرگتر، سایر اقوام، پدر و مادر خوانده ها، قیم ها، معلمان؛ و کلا هر کسی که کودک را به خوبی می شناسد و حدود ۱۵ - ۲۰ ساعت یا بیشتر در هفته با کودک وقت می گذراند، پاسخ داده شوند.

○ این پرسشنامه برای والدین با تحصیلات پایان ابتدایی طراحی شده است.

ASQ

توضیحات ضروری به والدین

۱. توضیح دهید که پرسشنامه برای تعیین کارهایی که هر کودک می تواند انجام دهد طراحی شده است
۲. تأکید کنید که آنها باید هر یک از فعالیت های مورد نظر را در کودک خود بررسی ، ارزیابی کرده و سپس به سوا
لات پاسخ دهند.
۳. در هر سوال ۳ گزینه پاسخ دارد که باید تنها یکی از پاسخ ها در فضای مربع کوچک کنار آن علامت زده شود
۴. بخش عمومی « یا ارزیابی کلی معمولاً شش سوال وجود دارد که پاسخ « بلی » یا « خیر » دارند

ASQ

توضیحات ضروری به والدین

۵. گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی در حال حاضر آن را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد در این صورت باید به سوال مورد نظر هم پاسخ «بلی» بدهند
۶. به پدر و مادر تاکید کنید که تکمیل پرسشنامه را تبدیل به یک بازی خانوادگی کنند تا همگی از آن لذت ببرند.

پرسشنامه سنین و مراحل ASQ

دارای ۲۱ پرسشنامه برای ۱۹ گروه سنی مختلف است که توسط والدین یا مراقب کودک پر می شود .

در سال اول در گروههای سنی (۲، ۴، ۶، ۸، ۹، ۱۰ و ۱۲ ماهگی)

در سال دوم هر ۲ ماه یکبار (۱۴، ۱۶، ۱۸، ۲۰، ۲۲، ۲۴)

در سال سوم هر ۳ ماه یکبار (۲۷-۳۰، ۳۳-۳۶)

در سال چهارم و پنجم هر ۶ ماه (۴۲-۴۸، ۵۴-۶۰)

ASQ

Ages Stages Questionnaires

هر پرسشنامه حاوی ۳۰ سوال شامل ۶ سوال برای هر یک از حیطه های پنجگانه طراحی شده است:

Communication

حیطه برقراری ارتباط

هوزنه	گامی	بله	
—	☐	☐	۱- آیا کودک چیغ می زند؟
—	☐	☐	۲- زمانی که کودک با صدای خودش بازی می کند، آیا از خودش صداهای کلفت یا حلقی مانند قرقر یا خرخر را در می آورد؟
—	☐	☐	۳- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید، آیا به سمت شما بر می گردد؟
—	☐	☐	۴- زمانی که صدای بلندی می آید، آیا کودک برمی گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمد؟
—	☐	☐	۵- آیا کودک صداهایی مانند «دا» «گا» «با» را از خودش در می آورد؟
—	☐	☐	۶- اگر صداهایی که کودکان از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صداهای بعد از شما تکرار می کند؟
جمع کل —			

ASQ

Ages Stages Questionnaires

در پایان هر پرسشنامه یک موارد کلی نیز برای درج نظرات کلی والدین در نظر گرفته شده و هر کجا لازم بوده از آنان خواسته شده در مورد مسئله مورد نظر توضیح بدهند.

موارد کلی			
خیر	بله		
☐	☐	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....	
☐	☐	۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....	
☐	☐	۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید نادر حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟	
☐	☐	۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟	
☐	☐	۵- آیا به نظر شما ، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....	
☐	☐	۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....	

ASQ Ages Stages Questionnaires

برای هر سوال ۳ گزینه پاسخ در نظر گرفته شده است :

○ گزینه «بلی» در پرسشنامه های ASQ-3 و گزینه «اغلب یا همیشه» در پرسشنامه های ASQ:SE-2 یعنی این که کودکان فعالیت یا مهارت مورد نظر را انجام می دهد

گزینه «گاهی» یعنی این که کودکان به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است، یا آن فعالیت را گاه گاهی انجام می دهد، همیشه انجام نمی دهد.

گزینه «هنوز نه» در پرسشنامه های ASQ-3 و گزینه «به ندرت یا هرگز» در پرسشنامه های ASQ:SE-2 یعنی این که کودکان هنوز فعالیت مورد نظر را انجام نداده است.

در پرسشنامه های **ASQ:SE-2** گزینه دیگری تحت عنوان «اگر در مورد این رفتار کودکان نگرانید، علامت بزنید» هم برای هر یک از سوالات وجود دارد. زمانی که والدین از اینکه کودکان فعالیت مورد پرسش را انجام می دهد یا انجام نمی دهد یا گاهی انجام می دهد، احساس نگرانی می کنند، این گزینه را نیز علامت می زنند.

○ در انتهای پرسشنامه بخشی با عنوان « کلیات » قرار دارد که سوالات این قسمت پاسخ "بلی" یا "خیر" دارند ولی فضایی هم در کنار هر سوال وجود دارد که در صورت نیاز والدین بتوانند توضیحات بیشتری را در مورد سوال بنویسند.

هنوز نه

گاهی

بله

☐
☐
☐

۱- آیا کودک شما انگشتان دست هایش را به طور کامل و یا حتی تا حدی باز می کند؟ (در مقایسه با

حالت مشت شده انگشتان در دوران نوزادی)



ASQ-3 غربالگری عمومی برای تکامل کلی کودک



- ۵ حیطه تکامل:
- ارتباط: گوش کردن، درک گفتگوی اطرافیان، بیان کلمات و جملات
- حرکات درست: هماهنگی بین عضلات بزرگ بدن مانند تنه، بازوان، پاها
- حرکات ظریف: حرکات و هماهنگی های بین عضلات کوچک بدن مانند حرکات ظریف دست و انگشتان
- حل مسئله: بازی با اسباب بازی ها و یادگیری کودک
- شخصی - اجتماعی: چگونگی برقراری روابط، نوع تعامل کودک با اسباب بازی هایش، با سایر کودکان و با بزرگسالان، مانند بازی های جمعی، کارهای مشترک با دیگران (کارهای اجتماعی)



دانشگاه تهران
موسسه تحقیقات
و پژوهش‌های
روانشناسی
و روانشناسی
دانشگاه تهران

تاریخ تکمیل پرسشنامه: شماره تماس:

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:
--------------------------	---------	-------------

- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودکان انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.

ارتباطات			
امتیاز	هفته	گاهی	بله
۱. آیا کودکان جیغ های تیزی می کشد؟			
۲. زمانی که کودکان برای خودش صدا می آورد، آیا از حلق خود صداهایی مثل خرخر و غرغر (قققق، خخخخ) در می آورد؟			
۳. زمانی که خارج از دیدرس کودکان هستید و او را صدا می کنید، آیا به سمت صدای شما نگاه می کند؟			
۴. زمانی که صدای بلندی می آید، آیا کودکان برمی گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمده است؟			
۵. آیا کودکان صداهایی مانند «دا»، «گا»، «کا» و «با» از خودش در می آورد؟			
۶. اگر صداهایی را که کودکان از خودش در می آورد تقلید کنید، آیا در پاسخ به شما همان صداها را تکرار می کند؟			
نمره کل ارتباطات			

حرکات درشت				
امتیاز	هنوز نه	گاهی	بله	
				۱. درحالی که کودکشان به پشت خوابیده است، آیا پاهایش را تا حدی که بتواند آنها را ببیند، بالا می آورد؟
				۲. زمانی که کودکشان روی شکم خوابیده است، آیا بازوهایش را از رنج صاف کرده و سینه اش را کاملاً از زمین یا تخت بالا می کشد؟
				۳. آیا کودکشان از پشت به شکم غلت می زند و هر دو دستش را از زیر بدنش بیرون می آورد؟
				۴. زمانی که کودکشان را روی زمین می نشانید، آیا در حالت نشسته روی دست هایش تکیه می کند؟ (اگر بدون تکیه به دستانش هم می تواند صاف بنشیند پاسخ «بله» را علامت بزنید.)
				۵. اگر هر دو دست کودکشان را تنها برای حفظ تعادل وی از ناحیه بازو بگیرید، آیا در حالی که ایستاده است، وزنش را روی پاهایش تحمل می کند؟
				۶. آیا کودکشان با قرار گرفتن روی دست ها و زانوهایش، به وضعیت چهار دست و پا درمی آید؟
	نمره حرکات درشت			



حرکات ظریف				
امتیاز	هنوز نه	گاهی	بله	
				۱. آیا کودکان یک اسباب بازی را که به سوی او دراز کرده‌اید می‌گیرد، و آن را به مدت یک دقیقه نگاه می‌کند، تکان می‌دهد یا می‌چود؟
				۲. آیا کودکان همزمان هر دو دستش را به سمت یک اسباب بازی دراز می‌کند یا آن را می‌گیرد؟
				۳. آیا کودکان به سمت یک خرده نان یا نخود و لوبیا دست دراز می‌کند و آن را با انگشتانش یا دستش لمس می‌کند؟ (اگر می‌تواند چیزی کوچکی به اندازه یک نخود را بردارد، به این سوال پاسخ «بله» بدهید.)
				۴. آیا کودکان یک اسباب بازی کوچک را برمی‌دارد، آن را کف دستش نگه می‌دارد و انگشتانش را دور آن جمع می‌کند؟
				۵. آیا کودکان تلاش می‌کند که یک خرده نان یا نخود و لوبیا را با انگشت شست و همه انگشتانش، با حرکتی چنگکی، بردارد، حتی اگر موفق به این کار نشود؟ (اگر می‌تواند آن را بردارد هم به این سوال پاسخ «بله» بدهید.)
				۶. آیا کودکان می‌تواند یک اسباب بازی کوچک را تنها با یک دست بردارد؟
	نمره حرکات ظریف			

امتیاز	هنوز نه	گاهی	بله	حل مسئله
				۱. زمانی که یک اسباب بازی مقابل کودکان است، آیا هر دو دستش را به سمت آن دراز می‌کند؟
				۲. زمانی که کودکان به پشت خوابیده، آیا برای پیدا کردن اسباب بازی ای که از دستش افتاده، سرش را می‌چرخاند؟ (اگر اسباب بازی را برمی‌دارد نیز به این سوال پاسخ «بله» بدهید.)
				۳. زمانی که کودکان به پشت خوابیده و اسباب بازی از دستش افتاده، آیا در صورتی که بتوانند آن را ببینند برای برداشتنش تلاش می‌کند؟
				۴. آیا کودکان اسباب بازی را برمی‌دارد و آن را در دهانش می‌گذارد؟ 
				۵. آیا کودکان مرتباً اسباب بازی را از یک دست به دست دیگری می‌دهد؟ 
				۶. آیا کودکان با کوبیدن اسباب بازی روی زمین یا میز، بازی می‌کند؟ 
				نمره حل مسئله

استیاز	هنوز نه	گاهی	بله	شخصی - اجتماعی
				۱. زمانی که کودکان روبه روی یک آینه بزرگ قرار دارد، آیا به خودش لبخند می زند یا برای خودش صداهایی در می آورد آوا؟
				۲. آیا کودک در برابر افراد غریبه رفتاری متفاوت از رفتاری که با شما و سایر افراد آشنا دارد، نشان می دهد؟ (واکنش به غریبه ها می تواند شامل خیره شدن، اخم کردن، عقب کشیدن یا گریه کردن باشد.)
				۳. وقتی فرزندان به پشت خوابیده، آیا با گرفتن پاهایش بازی می کند؟
				۴. زمانی که کودکان در مقابل یک آینه بزرگ قرار دارد، آیا دستش را برای لمس آینه دراز می کند؟
				۵. وقتی کودکان به پشت خوابیده است، آیا پایش را در دهانش می گذارد؟
				۶. آیا کودکان تلاش می کنند تا یک اسباب بازی که دور از دسترس اوست، را بگیرد؟ (او ممکن است برای گرفتن آن غلت بزند، روی شکمش بچرخد یا چهار دست و پا برود).
				نمره شخصی، اجتماعی

کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظرانشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فرزند شما از هر دو دست و هر دو پایش به خوبی استفاده می کند؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۲. وقتی به فرزندتان کمک می کنید که بایستد، آیا بیشتر اوقات کف پاهایش کاملاً روی زمین است؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۳. با نگران این هستید که فرزندتان خیلی ساکت است یا صداهایی را که بچه های دیگر در می آورند، در نمی آورد؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۴. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۵. آیا درباره بینایی فرزندتان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۶. آیا فرزندتان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۷. آیا درباره رفتارهای فرزندتان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۸. آیا چیز دیگری درباره فرزندتان شما را نگران و دلباس می کند؟ اگر بله توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

ویژگی سوالات

- شاخص تکاملی مهمی را مورد سؤال قرار می‌دهد.
- ۲- رفتار مناسب کودکان آن گروه سنی را مطرح کرده و در مورد کودک مورد نظر سؤال می‌نماید.
- ۳- در طرح هر سؤال، سعی شده درک سؤال و امکان مشاهده رفتار مورد نظر در کودک برای والدین راحت باشد.
- ۴- در طراحی متن پرسشنامه از کلماتی استفاده شده که افرادی با سطح سواد پنجم ابتدایی بتوانند متوجه معنی آن شوند. هر جا لازم بوده توضیحات کافی داده شده تا والدین سوالات را بهتر درک کنند.

ویژگی سوالات

- ۵- در هر جا ممکن بوده در کنار هر سؤال تصویر کوچکی هم اضافه شده تا مفهوم سؤال را روشن تر نماید.
- ۶- در جاهایی که لازم و امکان پذیر بوده مثال هایی از رفتار مورد نظر در سؤال گنجانده شده است.

☐ ☐ ☐ ۳- پس از اینکه کودک می بیند که با مداد یا خودکار خطی را از بالای کاغذ به سمت پایین رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از کار شما تقلید می کند؟

پاسخ "بله"
}|}|

پاسخ "خیر"
—(C)

ویژگی سوالات

۶- در جاهایی که لازم و امکان پذیر بوده مثال‌هایی از رفتار مورد نظر در سؤال گنجانده شده است.

- ☐ ☐ ☐ ۶- آیا کودک شما سعی می‌کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالیکه کاغذ را با یک دست نگه می‌دارد، قیچی را با دست دیگرش باز و بسته کند. (می‌توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک خود نشان دهید. هر گاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظبش باشید، تا به خودش صدمه نرساند).



تست غربالگری تکامل ASQ-3 و ASQ:SE-2 برای کدام کودکان انجام شود؟

۱. به صورت روتین برای کودکان در سنین ۶، ۱۲، ۲۴، ۳۶ و ۶۰ ماهگی تکمیل می شود.
۲. برای کلیه کودکانی که در مراقبت های دوره ای کودک سالم طبق ارزیابی تکامل بوکلت، در ۲، ۹، ۱۸ و ۴۸ ماهگی در طبقه بندی نیازمند بررسی بیشتر از نظر تکامل قرار می گیرند
۳. برای کودکانی که نارس به دنیا آمده اند در سنین ۲، ۶، ۹، ۱۲، ۱۸، ۲۴، ۳۶، ۴۸ و ۶۰ ماهگی

جدول شماره ۲: تعیین پرسشنامه ASQ-3 مناسب سن کودک:

سن کودک	از پرسشنامه این ASQ-3 گروه سنی استفاده کنید
۱ ماه و ۰ روز تا ۲ ماه و ۳۰ روز	۲ ماهگی
۳ ماه و ۰ روز تا ۴ ماه و ۳۰ روز	۴ ماهگی
۵ ماه و ۰ روز تا ۶ ماه و ۳۰ روز	۶ ماهگی
۷ ماه و ۰ روز تا ۸ ماه و ۳۰ روز	۸ ماهگی
۹ ماه و ۰ روز تا ۹ ماه و ۳۰ روز	۹ ماهگی
۱۰ ماه و ۰ روز تا ۱۰ ماه و ۳۰ روز	۱۰ ماهگی
۱۱ ماه و ۰ روز تا ۱۲ ماه و ۳۰ روز	۱۲ ماهگی
۱۳ ماه و ۰ روز تا ۱۴ ماه و ۳۰ روز	۱۴ ماهگی
۱۵ ماه و ۰ روز تا ۱۶ ماه و ۳۰ روز	۱۶ ماهگی
۱۷ ماه و ۰ روز تا ۱۸ ماه و ۳۰ روز	۱۸ ماهگی
۱۹ ماه و ۰ روز تا ۲۰ ماه و ۳۰ روز	۲۰ ماهگی
۲۱ ماه و ۰ روز تا ۲۲ ماه و ۳۰ روز	۲۲ ماهگی
۲۳ ماه و ۰ روز تا ۲۵ ماه و ۱۵ روز	۲۴ ماهگی
۲۵ ماه و ۱۶ روز تا ۲۸ ماه و ۱۵ روز	۲۷ ماهگی
۲۸ ماه و ۱۶ روز تا ۳۱ ماه و ۱۵ روز	۳۰ ماهگی
۳۱ ماه و ۱۶ روز تا ۳۴ ماه و ۱۵ روز	۳۳ ماهگی
۳۴ ماه و ۱۶ روز تا ۳۸ ماه و ۳۰ روز	۳۶ ماهگی
۳۹ ماه و ۰ روز تا ۴۴ ماه و ۳۰ روز	۴۲ ماهگی
۴۵ ماه و ۰ روز تا ۵۰ ماه و ۳۰ روز	۴۸ ماهگی
۵۱ ماه و ۰ روز تا ۵۶ ماه و ۳۰ روز	۵۴ ماهگی
۵۷ ماه و ۰ روز تا ۶۶ ماه و ۰ روز	۶۰ ماهگی

۲ تا ۲۴ ماه: بزرگ ماه قبل تا یک ماه بعد

۲۴ ماه: بزرگ ماه قبل تا یک ماه و ۱۵ روز بعد

۲۴ تا ۳۷ ماه: بزرگ ماه و ۱۵ روز قبل تا یک ماه و ۱۵ روز بعد

۳۶ ماه: بزرگ ماه و ۱۵ روز قبل تا ۳ ماه بعد

۴۲ تا ۵۴ ماه: بزرگ ماه قبل تا ۲ ماه بعد

۶۰ ماه: بزرگ ماه قبل تا ۶ ماه بعد

تطبیق دادن سن برای کودکانی که نارس بدنیا آمده اند:

○ اگر کودک بیشتر از ۳ هفته قبل از تاریخ تعیین شده برای زایمان (۴۰ هفتگی) به دنیا آمده باشد (یعنی gestational age کمتر از ۳۷ هفته) و سن تقویمی او کمتر از ۲ سال باشد، توصیه بر آن است که سن تطبیق یافته برای نارسى جهت کودک محاسبه شود. از روش زیر برای این منظور استفاده کنید:

○ با تقریب تعداد هفته های نارسى (فاصله سن حاملگی از ۴۰ هفته) از سن تقویمی کودک، سنی که حاصل می شود سن اصلاح شده است و مبنای تعیین پرسشنامه از گروه سنی مناسب خواهد بود.

تطبیق دادن سن برای کودکانی که نارس بدنیا آمده اند:

اگر کودکی با سن بارداری ۲۸ هفته به دنیا آمده باشد (۱۲ هفته = ۲۸-۴۰) این کودک ۱۲ هفته یا ۳ ماه زودتر از موعد مقرر به دنیا آمده است بنابر این در ۱۲ ماهگی باید پرسشنامه (ماه ۹ = ۳ ماه - ۱۲ ماه) ۹

ماهگی برای این کودک تکمیل شود.

ASQ

دستور العمل نحوه امتیاز دهی نهایی

۱. ابتدا پرسشنامه را برای یافتن احتمالی سوالاتی که پدر و مادر بدون پاسخ گذاشته اند جست و جو می کنیم.

حیطه برقراری ارتباط	۶ ماهگی	بله	گاهی	هنوز نه	
۱- آیا کودک چیغ می زند؟		☒	☐	☐	----
۲- زمانی که کودک با صدای خوش بازی می کند، آیا از خوش صداهای تکلف یا حلقی مانند غرغر یا خرخر را در می آورد؟		☐	☐	☐	----
۳- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید، آیا به سمت شما بر می گردد؟		☐	☒	☐	----
۴- زمانی که صدای بلند می آید، آیا کودک برمی گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمد؟		☐	☒	☐	----
۵- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خوش در می آورد؟		☐	☐	☒	----
۶- اگر صداهایی که کودک از خوش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند؟		☐	☐	☒	----
جمع کل					—

ASQ

دستورالعمل نحوه امتیاز دهی نهایی

۲. کودک فعالیتی را که در سوال مطرح شده است قبلاً انجام می داده و هم اکنون دیگر انجام نمی دهد و به جای آن فعالیت پیشرفته تری را انجام می دهد. باید به آن سوال پاسخ بلی داد.

حیطه حرکات درشت				۸ ماهگی			
موزنه	گامی	بله		موزنه	گامی	بله	
—	■	☐	☐	۱-زمانیکه کودک را روی زمین می نشانید آیا از دست هایش بعنوان تکیه گاه استفاده می کند؟ (اگر پیش از این خودش بدون تکیه دادن به دست هایش ، صاف می نشسته است ، پاسخ بله را علامت بزنید .)	☐	☐	
—	■	☐	☐	۲- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت ، روی شکم غلت زده و در همین حالت دست هایش را از زیر تنه اش بیرون می کشد؟	☐	☐	
—	☐	☐	■	۳- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست ها و زانوهایش ، به حالت چهار دست و پا در می آید؟	☐	☐	
—	☐	☐	■	۴- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید ، آیا در حالی که ایستاده است ، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟	☐	☐	
—	☐	☐	■	۵- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند ؟	☐	☐	
—	■	☐	☐	۶- زمانیکه کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه ، صندلی ، زرده تخمش ، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهید ، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسیله ، با نگر داشتن دستش ، خودش را در وضعیت ایستاده نگه می دارد؟	☐	☐	
جمع کل							

ASQ

دستورالعمل نحوه امتیاز دهی نهایی

۵. امتیازات مربوط به هر یک از حیطه های تکاملی را با « نقطه برش» اعلام شده در برگه « نقاط برش» برای همان حیطه تکاملی در گروه سنی مورد نظر ، مقایسه کنید .

چنانچه امتیازات در هر یک از حیطه های تکاملی کمتر از نقطه برش بود کودک باید برای پیگیری و ارزیابی های دقیق تر نیازمندارجاع است .

۸ ماهگی		حیطه حرکات درشت	
هنوز نه	گاهی	بله	
۱۰	☐	☒	۱- زایلیک کودک را روی زمین می نشاند آیا از دست هایش بتوان یک گاه استفاده می کند؟
۵	☐	☐	۲- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت ، روی شکم بلند زده و در همین حالت دست هایش را از زیر تپه اش بیرون می کند؟
۵	☐	☐	۳- آیا کودک با قرار گرفتن روی ماس و زانو هایش ، به حالت چهار دست و پا در می آید؟
۰	☐	☐	۴- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرد ، آیا در حالی که ایستاده است ، وزنش را روی یک پاهایش تحمل می کند؟
۰	☐	☐	۵- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان یک گاه چند دقیقه صاف می نشیند ؟
۰	☐	☐	۶- زایلیک کودک در حالت ایستاده قرار می دهد ، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسیله ، با انگ داشتن مستقل ، خودش را در وضعیت ایستاده نگه می دارد؟
جمع کل			۲۰

دستورالعمل نحوه امتیاز دهی نهایی

۷. چنانچه امتیازات در منطقه پایش قرارگیرد باید بروشورهای ASQ در سنین مربوطه داده شود و پی گیری ۲ هفته بعد برای اطمینان از نحوه درست انجام این فعالیت ها و بازی ها
۸. ۲ هفته بعد تر تکمیل همان پرسشنامه اول. اگر مجددا در منطقه پایش باشد یا امتیاز کودک کمتر از نقطه برش باشد کودک ارجاع شود.

حیطه برقراری ارتباط	ماهگی	بله	گاهی	هنوز نه	
۱- آیا کودک جینگ می زند ؟		☒	☐	☐	۱۰
۲- زمانی که کودک با صدای خودش بازی می کند ، آیا از خویشتن صداهای مختلف با خلقی مانند قرقر یا خرخر را در می آورد؟		☒	☐	☐	۱۰
۳- زمانی که خارج از نید کودک هستید و او را صدا می کنید ، آیا به سمت شما بر می گردد؟		☐	☒	☐	۵
۴- زمانی که صدای بلند می آید ، آیا کودک برمی گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمده؟		☐	☒	☐	۵
۵- آیا کودک صداهایی مانند «داد»، «گا» ، «با» را از خویشتن در می آورد؟		☐	☐	☒	۰
۶- اگر صداهایی که کودک از خویشتن در می آورد را تقلید کنید ، آیا آن صداهارا بعد از شما تکرار می کند ؟		☐	☐	☒	۰
جمع کل - ۳۰					

ASQ

دستورالعمل نحوه امتیاز دهی نهایی

۷. چنانچه امتیازات در بالاتر از نقطه برش قرار گیرد تکامل تا این زمان طبیعی
ارائه بروشورهای ASQ در سنین مربوطه داده شود.

۹. بخش سولات عمومی، هر گونه نگرانی، صرف نظر از امتیاز اخذ شده برای ارزیابی های دقیق تر کودک ارجاع شود.

موارد کلی			
بله	خیر		
☒	☐	۱- بنظر شما آیا کودک کتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....	
☒	☐	۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....	
☒	☐	۳- زمانی که به کودک کتان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟	
☒	☐	۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟	
☐	☒	۵- آیا به نظر شما، کودک کتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....	
☐	☒	۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....	

ASQ

دستورالعمل نحوه امتیاز دهی نسبی

- اگر فقط به یکی از سوالات یک حیطه تکاملی پاسخ داده نشده :
- میانگین امتیاز سوالات پاسخ داده شده = تعداد سوالات پاسخ داده شده ÷ جمع امتیازات سوالات پاسخ داده شده
- امتیاز تطبیق یافته = میانگین امتیاز سوالات پاسخ داده شده + جمع امتیازات سوالات پاسخ داده شده

ASQ

دستورالعمل نحوه امتیاز دهی نسبی

هنوز نه	گاهی	بله	ماهگی ۶	حیطه برقراری ارتباط
۱۰	☐	☒		۱- آیا کودک جیغ می زند ؟
۱۰	☐	☒		۲- زمانی که کودک با صدای خویشتن بازی می کند ، آیا از خویشتن صداهای مختلف با خطی مختلف قهقهه یا خرخر را در می آورد؟
۱۰	☐	☒		۳- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید ، آیا به سمت شما بر می گردد؟
۵	☐	☐		۴- زمانی که صدای بلندی می آید ، آیا کودک برمی گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمده؟
--	☐	☐		۵- آیا کودک صداهایی مثلند «دا»، «گا» ، «با» را از خویشتن در می آورد؟
۰	☒	☐		۶- اگر صداهایی که کودکان از خویشتن در می آورند را تقلید کنید ، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند ؟
جمع کل - ۳۵-				

امتیاز نسبی سوال پنج $5 = 7$ امتیاز کلی اصلاح شده $35 + 7 = 42$

ASQ

دستورالعمل نحوه امتیاز دهی نسبی

در صورتیکه دو سوال یک حیطه بدون پاسخ باقی مانده بود، همان محاسبات قبلی را انجام می دهیم با این تفاوت که رقم رادو برابر می کنیم و سپس به امتیاز کلی اضافه می نماییم

$$\text{امتیاز تطبیق یافته} = \text{میانگین امتیاز سوالات پاسخ داده شده} + \text{جمع امتیازات سوالات پاسخ داده شده} \times 2$$

ASQ

دستورالعمل نحوه امتیاز دهی نسبی

	هنوز نه	گاهی	بله	۶ ماهگی	حیطه برقراری ارتباط
۱۰	☐	☐	☒		۱- آیا کودک جینگ می زند؟
۱۰	☐	☐	☒		۲- زمانی که کودک با صدای خودش بازی می کند ، آیا از خودش صداهای خللت با خلطی مانند فرور به خرخر را در می آورد؟
۱۰	☐	☐	☒		۳- زمانی که خارج از نید کودک هستند و او را صدا می کنید ، آیا به سمت شما بر می گردد؟
--	☐	☐	☐		۴- زمانی که صدای پشوی می آید ، آیا کودک بر می گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمده؟
--	☐	☐	☐		۵- آیا کودک صداهایی مانند «جا»، «گا» ، «با» را از خودش در می آورد؟
۰	☒	☐	☐		۶- اگر صداهایی که کودکشان از خودش در می آورد را تقلید کنید ، آیا آن صداهارا بعد از شما تکرار می کند؟
جمع کل - ۳۰-					

$$۳۰ = ۷/۵ \text{ تقسیم بر } ۴$$

$$۷/۵ = ۱۵ \text{ ضرب بر } ۲$$

$$۳۰ + ۱۵ = ۴۵$$

امتیاز نسبی سوال چهار و پنج
امتیاز کلی اصلاح شده

ASQ

دستور العمل نحوه امتیاز دهی نسبی

اگر بیش از ۲ سوال از هر یک از حیطة های تکاملی بدون پاسخ باشد، امتیاز دهی صحیح به آن حیطة تکاملی ممکن نخواهد بود

حیطه حرکات درشت

۸ ماهگی

بله	گاهی	هوزنه	
☒	☐	☐	۱-زمانیکه کودک را روی زمین می نشانید آیا از دست هایش بعنوان تکیه گاه استفاده می کند؟ (اگر بیش از این خودش بدون تکیه دادن به دست هایش، صاف می نشسته است، پاسخ بله را علامت بزنید.)
☐	☐	☐	۲- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت، روی شکم غلت زده و در همین حالت دست هایش را از زیر تنه اش بیرون می کشد؟
☐	☒	☐	۳- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست ها و زانوهایش، به حالت چهار دست و پا در می آید؟
☐	☐	☐	۴- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا در حالی که ایستاده است، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟
☒	☐	☐	۵- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند؟
☐	☐	☐	۶- زمانیکه کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهید، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسیله، با نگه داشتن دستش، خودش را در وضعیت ایستاده نگه می دارد؟
جمع کل			—

ASQ:SE-2

غریبالگری هیجانی - اجتماعی

- استفاده از این ابزار باید در کنار و همراه ابزار ASQ-3
- حساس به تأخیرهای هیجانی - اجتماعی و اتیسم
- سلامت اجتماعی:
 - طیفی از رفتارها که اجازه تعاملات مثبت با افراد هم سن و سال، خواهر و برادرها، والدین و سایر بزرگسالان را به فرد می دهد.
- سلامت هیجانی:
 - توانایی تنظیم موثر هیجانات به منظور دستیابی به هدف مشخص

ASQ:SE-2

حیطه هیجانی - اجتماعی

- حوزه رفتاری:
- خود تنظیمی:
- توانایی کودک در آرام و قرار گرفتن - تطبیق یافتن با شرایط فیزیولوژیک یا شرایط محیطی یا محرک ها
- پیروی:
- توانایی در منطق شدن با هدایت دیگران یا پیروی از مقررات
- عملکرد تطبیقی:
- توانایی کودک در کنار آمدن با نیازهای فیزیولوژیک مثل خوابیدن، خوردن
- استقلال:
- توانایی کودک به شروع کاری یا واکنش بدون هدایت یعنی حرکت به سمت استقلال
- عاطفه:
- توانایی کودک در نشان دادن احساسات خود یا همدلی با دیگران
- ارتباطات اجتماعی:
- توانایی کودک به تعامل با دیگران، از طریق نشانه هایی دال بر علائق، نیازها و احساسات
- تعامل با دیگران:
- توانایی کودک در پاسخ به واکنش های اجتماعی نسبت به والدین، کودکان هم سن و سال، سایر بزرگسالان

ASQ:SE-2



• حیطه:

• هیجانی - اجتماعی:

• خود تنظیمی

• پیروی

• عملکرد تطبیقی

• استقلال

• خلق

• ارتباطات اجتماعی

• تعامل با دیگران

• ۹ پرسشنامه برای سنین:

• ۶۰ ماهگی و ۴۸، ۳۶، ۳۰، ۲۴، ۱۸، ۱۲، ۶، ۲

• هر پرسشنامه دارای ۱۹ تا ۳۶ سوال + سوال های باز انتهای

پرسشنامه

ASQ-3



• حیطه های:

• برقراری ارتباط

• حرکات درشت

• حرکات ظریف

• حل مسئله

• شخصی اجتماعی

• ۲۱ پرسشنامه برای سنین:

• ۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۶، ۱۸،

۲۰، ۲۲، ۲۴، ۲۷، ۳۰، ۳۳، ۳۶، ۴۲،

۴۸، ۵۴ و ۶۰ ماهگی

• هر حیطه ۶ سوال در مجموع هر پرسشنامه

دارای ۳۰ سوال + سوال های باز انتهای پرسشنامه

جدول شماره ۳: تعیین پرسشنامه ASQ:SE-2 مناسب سن کودک:

سن کودک	از پرسشنامه این گروه سنی استفاده کنید	
۱ ماه و ۰ روز تا ۲ ماه و ۳۰ روز	۲ ماهگی	۲ ماه (از یک ماه قبل تا ۱ ماه بعد)
۳ ماه و ۰ روز تا ۸ ماه و ۳۰ روز	۶ ماهگی	
۹ ماه و ۰ روز تا ۱۴ ماه و ۳۰ روز	۱۲ ماهگی	۶ تا ۳۰ ماه (از ۲ ماه قبل تا ۳ ماه بعد)
۱۵ ماه و ۰ روز تا ۲۰ ماه و ۳۰ روز	۱۸ ماهگی	
۲۱ ماه و ۰ روز تا ۲۶ ماه و ۳۰ روز	۲۴ ماهگی	
۲۷ ماه و ۰ روز تا ۳۲ ماه و ۳۰ روز	۳۰ ماهگی	
۳۳ ماه و ۰ روز تا ۴۱ ماه و ۳۰ روز	۳۶ ماهگی	۳۶ ماه (از ۳ ماه قبل تا ۶ ماه بعد)
۴۲ ماه و ۰ روز تا ۵۳ ماه و ۳۰ روز	۴۸ ماهگی	۴۸ ماه (از ۶ ماه قبل تا ۶ ماه بعد)
۵۴ ماه و ۰ روز تا ۷۳ ماه و ۰ روز	۶۰ ماهگی	۶۰ ماه (از ۶ ماه قبل تا یکسال بعد)



ASQ:SE-2

تاریخ تکمیل پرسشنامه: شماره تماس:

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:
--------------------------	---------	-------------

- بر مبنای رفتارهای معمول کودکان به سوالات پاسخ دهید، نه رفتاری که وقتی بیمار، خیلی خسته یا گرسنه است، انجام می دهد.
- پدر یا مادر یا سایر مراقبت کنندگانی که بهتر از همه کودک را می شناسند و بیش از ۲۰-۱۵ ساعت در هفته با او وقت می گذرانند باید پرسشنامه را تکمیل کنند.

سوالات	اغلب یا همیشه	گاهی	به ندرت یا هرگز	اگر در مورد این رفتار کودکان نگرانید، علامت بزنید	امتیاز
۱. وقتی کودکان ناآرام و آشفته است، آیا ظرف نیم ساعت آرام می شود؟	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	
۲. آیا کودکان به شما و سایر اعضای خانواده بچند می زند؟	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	
۳. آیا کودکان دوست دارد که او را بردارند و بغلش کنند؟	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	
۴. آیا وقتی کودکان را بغل می کنید، او کمرش را سفت می کند و مانند کمان قوس می دهد؟	☐ x	☐ v	☐ z	☐ v	
۵. وقتی با کودکان حرف می زنید، آیا به شما نگاه می کند و به نظری آید که دارد گوش می دهد؟	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	
۶. آیا کودکان به نحوی به شما می فهماند که گرسنه یا بیمار است؟	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	

۷. وقتی کودکان بیدار است، آیا به نظری می رسد که از تماشاکردن یا گوش دادن به افراد دیگر، لذت می برد. مثلا آیا سرش را برمی گردانند که به کسی که در حال صحبت است، نگاه کند؟	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z
۸. آیا کودکان می توانند خودش را آرام کند (مثلا با مکیدن دستش یا مکیدن پستانک؟)	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z
۹. کودکان برای مدتهای طولانی گریه می کنند؟	☐ v	☐ z	☐ v	☐ x
۱۰. بدن کودکان آرام و آسوده است؟	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z
۱۱. کودکان برای مکیدن سینه یا شیشه شیر، مشکل دارد؟	☐ v	☐ z	☐ v	☐ x
۱۲. آیا شیر یا غذا دادن به کودکان بیشتر از ۳ دقیقه طول می کشد؟	☐ v	☐ z	☐ v	☐ x
۱۳. آیا شما و کودکان از زمان های شیر دادن و غذا خوردن با هم لذت می برید؟	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z
۱۴. کودکان هنگام خوردن، مشکلاتی مانند عق زدن، استفراغ یا دارد؟ (لطفا توضیح دهید).	☐ v	☐ z	☐ v	☐ x
۱۵. آیا در طول روز، کودکان هر بار که بیدار می شود، به طور مداوم برای یک ساعت یا بیشتر بیدار می ماند؟	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z
۱۶. آیا کودکان برای به خواب رفتن در طول روز (چرت روزانه) یا در شب، مشکل دارد؟	☐ v	☐ z	☐ v	☐ x
۱۷. آیا کودکان در طول ۲۴ ساعت، حداقل ۱۰ ساعت می خوابد؟	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z
۱۸. آیا کودکان دچار بیوست یا اسهال می شود؟	☐ v	☐ z	☐ v	☐ x
۱۹. آیا کودکان هنگام بازی با شما صداهایی در می آورد و به شما نگاه می کند؟	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z
۲۰. آیا کودکان برای جلب توجه شما صداها یا ادا هایی در می آورد؟	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z



۲۱. وقتی شما به کودکان لیخند می زنید، آیا او در پاسخ به شما لیخند می زند؟	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z
۲۲. وقتی شما با کودکان حرف می زنید یا برایشان صدا در می آورید، آیا او هم در پاسخ صدا در می آورد؟	☐ v	☐ x	☐ v	☐ z
۲۳. آیا تا کنون کسی نگرانی خود را در مورد رفتارهای کودکان با شما درمیان گذاشته است؟ اگر پاسخ شما «گاهی» یا «اغلب یا همیشه» است، لطفاً توضیح دهید:	☐ v	☐ z	☐ v	☐ x
جمع امتیاز				

کلیات

از فضای خالی زیر هر سوال برای نوشتن پاسخ و نظرات خود استفاده کنید.

۲۴. آیا درباره خوردن یا خوابیدن فرزندتان نگرانی دارید؟ اگر پاسخ «بله» را انتخاب کردید، لطفاً توضیح دهید. ☐ خیر ☐ بله

۲۵. آیا چیزی درباره ی کودکان شما را نگران می کند؟ اگر پاسخ «بله» را انتخاب کردید، لطفاً توضیح دهید. ☐ خیر ☐ بله

۲۶. از چه چیز فرزندتان لذت می برد؟ ☐ خیر ☐ بله

امتیاز دهی به پرسشنامه ASQ:SE-2



- گاهی $V = 5$
- نگرانی درمورد این رفتار $V = 5$
- اغلب یا همیشه $X = 10$ یا $X = 0$
- به ندرت یا هرگز $Z = 0$ یا $X = 10$
- ۱ یا ۲ سوال بی پاسخ
- نیاز به کار خاصی نیست مقایسه امتیاز دریافتی با نقطه برش
- ۳ سوال بی پاسخ
- میانگین نمره سوالات پاسخ داده شده برای هر یک از سوالات پاسخ داده نشده گذاشته شود
- ۴ سوال یا بیشتر بی پاسخ
- پرسشنامه باطل است و امتیاز آن قابل محاسبه نیست

امتیاز دهی به پرسشنامه ASQ-3



- بلی $10 =$
- گاهی $5 =$
- هنوز نه $0 =$
- ۱ یا ۲ سوال بی پاسخ
- میانگین نمره سوالات پاسخ داده شده برای هر یک از سوالات پاسخ داده نشده گذاشته شود
- ۳ سوال بی پاسخ یا بیشتر امتیاز آن حیطه تکاملی قابل محاسبه نیست

ویژگی سوالات

۱. قابلیت ها و توانایی های کودک و همچنین مشکلات رفتاری او را تشخیص می دهند.
 ۲. معیارهای مهم تکامل هیجانی-اجتماعی و نیز رفتارهای مشکل دار (از نظر تکامل هیجانی-اجتماعی) را پوشش می دهند.
 ۳. برای والدین مشاهده و ارزیابی رفتار مورد نظر، ساده است.
 ۴. در سطح تحصیلی پایین تر از کلاس ششم ابتدایی نوشته شده است.
 ۵. تعداد سوالات پرسشنامه ها متفاوت است، پرسشنامه گروه های سنی ۲ ماهگی حاوی ۱۶ سوال، ۶ ماهگی ۲۳ سوال، ۱۲ ماهگی ۲۷ سوال، ۱۸ و ۲۴ ماهگی ۳۱ سوال، ۳۰ ماهگی ۳۳ سوال، ۳۶ ماهگی ۳۵ سوال، ۴۸ و ۶۰ ماهگی ۳۶ سوال می باشند. در هر پرسشنامه ۳ سوال کلی و باز در آخر پرسشنامه قرار دارد که در امتیازدهی شرکت ندارند و صرفاً برای مشخص ساختن نگرانی های کلی والدین بکار می روند.
 ۶. هر پرسشنامه را می توان در طول یک طیف سنی مورد استفاده قرار داد. به این ترتیب، هیچ فاصله ای بین گروه های سنی مختلف وجود ندارد و برای هر کودکی که سن او در فاصله ۱ ماه و صفر روز تا ۷۲ ماه و صفر روز قرار داشته باشد، یک پرسشنامه مناسب و قابل استفاده وجود دارد.
- علاوه بر پاسخ دادن به هر سوال، والدین باید در صورتی که رفتار مورد اشاره در هر کدام از سوال ها موجب نگرانی آن ها بوده است، این موضوع را با علامت زدن در ستون «اگر در مورد این رفتار کودک نگرانید، علامت بزنید» مقابل همان سوال، در پرسشنامه درج نمایند

ASQ:SE-2



- امتیاز بالاتر از نقطه برش:
- نیازمند ارجاع
- امتیاز در منطقه پایش:
- ارائه بروشورهای ASQ مناسب سن کودک و توضیح در مورد چگونگی استفاده از آن ها
- پیگیری ۲ هفته بعد برای اطمینان از نحوه درست انجام این فعالیت ها و بازی ها
- طی ۲ ماه آینده تکمیل پرسشنامه همان سن مراجعه اول اگر مجددا در منطقه پایش باشد یا امتیاز کودک بالاتر از نقطه برش باشد کودک ارجاع شود
- امتیاز کمتر از نقطه برش:
- تکامل تا این زمان طبیعی
- ارائه بروشورهای ASQ مناسب سن کودک و توضیح در مورد چگونگی استفاده از آن ها
- ارزیابی تکامل در مراقبت دوره ای بعدی
- ابراز نگرانی والدین در مورد **سوالات کلی** آخر پرسشنامه:
- نیازمند ارجاع

ASQ-3



- امتیازات بالاتر از نقطه برش:
- تکامل تا این زمان طبیعی
- ارائه بروشورهای ASQ مناسب سن کودک و توضیح در مورد چگونگی استفاده از آن ها
- ارزیابی تکامل در مراقبت دوره ای بعدی
- امتیازات در منطقه پایش:
- ارائه بروشورهای ASQ مناسب سن کودک و توضیح در مورد چگونگی استفاده از آن ها
- پیگیری ۲ هفته بعد برای اطمینان از نحوه درست انجام این فعالیت ها و بازی ها
- ۲ هفته بعدتر تکمیل پرسشنامه همان سن مراجعه اول اگر مجددا در منطقه پایش باشد یا امتیاز کودک کمتر از نقطه برش باشد کودک ارجاع شود
- امتیاز کودک کمتر از نقطه برش:
- نیازمند ارجاع
- ابراز نگرانی والدین در مورد **سوالات کلی** آخر پرسشنامه:
- نیازمند ارجاع

نقاط برش ASQ:SE-2

طبیعی (کمتر از)	منطقه پایش (بین)	نیازمند ارجاع (بیشتر از)	گروه سنی (ماه)
۳۰	۳۰-۳۵	۳۵	۲
۳۰	۳۰-۳۷.۵	۳۷.۵	۶
۴۰	۴۰-۴۲.۵	۴۲.۵	۱۲
۵۵	۵۵-۶۰	۶۰	۱۸
۵۵	۵۵-۶۰	۶۰	۲۴
۴۵	۴۵-۵۵	۵۵	۳۰
۶۰	۶۰-۶۵	۶۵	۳۶
۶۰	۶۰-۶۷.۵	۶۷.۵	۴۸
۶۰	۶۰-۷۰	۷۰	۶۰

نیازمند ارجاع (کمتر از)	منطقه پایش (بین)	طبیعی (بیشتر از)	حیطه	سن (ماه)
۲۸	۳۸-۴۶.۳	۴۶.۳	یوزری آریات	۲۰ ماهگی
۲۸.۳	۳۸.۳-۴۶.۸	۴۶.۸	حرکات درشت	
۲۵.۶	۳۵.۶-۴۷.۲	۴۷.۲	حرکات ظریف	
۴۰.۳	۴۰.۳-۴۸	۴۸	حل مسأله	
۴۶.۳	۴۶.۳-۴۹.۷	۴۹.۷	شخصی - اجتماعی	
۴۶.۷	۴۶.۷-۴۵.۸	۴۵.۸	یوزری آریات	۳۳ ماهگی
۴۶.۴	۴۶.۴-۴۶.۴	۴۶.۴	حرکات درشت	
۴۷.۱	۴۷.۱-۴۷.۶	۴۷.۶	حرکات ظریف	
۴۷.۵	۴۷.۵-۴۷.۶	۴۷.۶	حل مسأله	
۴۷.۵	۴۷.۵-۴۹.۵	۴۹.۵	شخصی - اجتماعی	
۴۸	۴۸-۴۸.۳	۴۸.۳	یوزری آریات	۳۶ ماهگی
۴۸.۳	۴۸.۳-۴۵.۸	۴۵.۸	حرکات درشت	
۴۹	۴۹-۴۹.۳	۴۹.۳	حرکات ظریف	
۴۹	۴۹-۴۸.۹	۴۸.۹	حل مسأله	
۴۹.۴	۴۹.۴-۴۹.۴	۴۹.۴	شخصی - اجتماعی	
۴۹.۴	۴۹.۴-۴۸.۹	۴۸.۹	یوزری آریات	۴۲ ماهگی
۵۰.۴	۵۰.۴-۴۸.۴	۴۸.۴	حرکات درشت	
۴۸.۳	۴۸.۳-۴۶.۳	۴۶.۳	حرکات ظریف	
۴۸	۴۸-۴۸	۴۸	حل مسأله	
۴۸.۴	۴۸.۴-۴۴.۸	۴۴.۸	شخصی - اجتماعی	
۴۸.۴	۴۸.۴-۴۸.۴	۴۸.۴	یوزری آریات	۴۸ ماهگی
۴۸.۳	۴۸.۳-۴۶.۳	۴۶.۳	حرکات درشت	
۴۶	۴۶-۴۶	۴۶	حرکات ظریف	
۴۶.۴	۴۶.۴-۴۴.۴	۴۴.۴	حل مسأله	
۴۶.۹	۴۶.۹-۴۶.۹	۴۶.۹	شخصی - اجتماعی	
۵۲.۶	۵۲.۶-۵۲.۶	۵۲.۶	یوزری آریات	۵۴ ماهگی
۴۸.۳	۴۸.۳-۴۶.۳	۴۶.۳	حرکات درشت	
۴۸.۴	۴۸.۴-۴۸.۴	۴۸.۴	حرکات ظریف	
۴۸.۱	۴۸.۱-۴۷.۸	۴۷.۸	حل مسأله	
۴۸.۳	۴۸.۳-۴۸.۳	۴۸.۳	شخصی - اجتماعی	
۴۸.۳	۴۸.۳-۴۶.۳	۴۶.۳	یوزری آریات	۶۰ ماهگی
۴۸.۵	۴۸.۵-۴۴.۵	۴۴.۵	حرکات درشت	
۴۸.۳	۴۸.۳-۴۴.۳	۴۴.۳	حرکات ظریف	
۴۸.۵	۴۸.۵-۴۶.۵	۴۶.۵	حل مسأله	
۴۸.۳	۴۸.۳-۴۸	۴۸	شخصی - اجتماعی	

ASQ

نکاتی درمورد نحوه ارجاع کودک

- افرادی که این وظیفه را به عهده دارند، باید از قبل برای چنین گفتگویی آماده شده و با احساس همدلی آن را پیش ببرند. در چنین مواردی والدین ممکن است واکنش تدافعی یا خشم نسبت به فرد منتقل کننده اطلاعات از خود نشان دهند.
- رعایت موارد زیر می تواند به پیشبرد بهتر این گفتگو کمک کند:
- هر چه زودتر، اطلاعات مربوط به غربالگری را در اختیار والدین قرار دهید.
- به والدین اطمینان دهید که گفتگوی شما با آن ها محرمانه باقی خواهد ماند.
- سعی کنید به خوبی متوجه شوند که غربالگری، تشخیص قطعی نیست و صرفاً نیاز به بررسی های تکمیلی را مطرح می سازد.
- آن بخشی از نتایج که نقاط قوت کودک را نشان داده است، را برای والدین مرور کنید و بر نقاط قوت کودک تأکید کنید.
- از بیان کلماتی چون تست، آزمون، نرمال، طبیعی، غیر نرمال و غیر طبیعی خودداری کنید. به جای آن ها از عباراتی مثل بالاتر از نقطه برش، حول و حوش و نزدیک به نقطه برش، و پایین تر از نقطه برش استفاده کنید.



موفق باشید

